CRW – 7/23/26
TK 2604 P9

Inhalt.

Januar.

Seite

Vorwort 1
Ansprache, gehalten zur Eröffnung der Zentral-Illinois-Lehrerkonferenz 4
Arithmetic and Language 9
Nekrolog 12
Aus dem Schulleben im Jahre 1550 16
Die neue Schule der St. Jakobigemeinde in Chicago, Ill. (Mit Illustration.) 23
Katechetische Lesefrüchte 25
Geographische Notizen 27
Literarisches 28
Aufforderung 28
Altes und Neues 29
Korrespondenz-Ecke 32

Februar.

Praktische Fingerzeige zu den Beweissprüchen des Synodalkatechismus 33
Über Pflege, resp. Verbesserung des Gemeindegesanges durch die Schule 39
Arithmetic and Language 46
Die Lehrerkonferenz von Buffalo und Umgegend 49
Statistischer Schulbericht des New York- und New England-Konferenzbezirks im Östlichen Distrikt 50
Konferenzbericht 52
Literarisches 55
Einführung 57
Altes und Neues 57

März.

Praktische Fingerzeige zu den Beweissprüchen des Synodalkatechismus 65
Der Unterricht über die drei Naturreiche an der Hand unserer Lehrbücher 73
Arithmetic and Language 77
Die neue Schule der St. Lukasgemeinde zu Chicago, Ill. (Mit Illustration.) 81
Schulen für Taubstumme in Chicago 83
Standard of Preparation for Elementary Teachers 86
Vermischtes 88
Geographische Notizen 90
Literarisches 91
Altes und Neues 92
Korrespondenz-Ecke 96

April.

Seite
Praktiſche Fingerzeige zu den Beweisſprüchen des Synodalkatechismus 97
Der Unterricht über die drei Naturreiche an der Hand unſerer Lehrbücher 104
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 111
Practical Lessons and Problems in Mensuration 115
Literariſches 123
Etwas Statiſtiſches über unſer Synodalſchulweſen 124
Konferenzbericht 124
Altes und Neues 125
Korrigenda 128

Mai.

Praktiſche Fingerzeige zu den Beweisſprüchen des Synodalkatechismus 129
Staatskirchen, Staatsſchulen und Gemeindeſchulen 134
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 140
Practical Lessons and Problems in Mensuration 145
Graphiſche Darſtellung der im letzten „Schulblatt“ veröffentlichten ſtatiſtiſchen Tabellen über unſer Synodalſchulweſen 152
Konferenzbericht 153
Programm der Lehrerkonferenz von St. Louis und Umgegend vom 10. bis 12. Juli 1906 zu Staunton, Ill. 155
Literariſches 156
Altes und Neues 160
Korreſpondenz-Ecke 160

Juni.

Praktiſche Fingerzeige zu den Beweisſprüchen des Synodalkatechismus 161
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 165
Gouverneur Folks Anſichten über Schulerziehung hierzulande 170
Ein Brief Luthers 171
Meerestiefen 173
Plauderei eines Kameruner Schulmeiſters 175
Katechetiſche Leſefrüchte 177
Vermiſchtes 179
Geographiſche Notizen 188
Altes und Neues 188

Juli.

Über Schulinſpektion 193
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 198
Wo lag das „Ur der Chaldäer“? 202
Schulunterricht auf einer Miſſionsſtation in Südafrika 206
Ein Armutszeugnis 213

Seite
Home School for Religious Training 215
Katechetiſche Leſefrüchte 216
Vermiſchtes 217
Geographiſche Notizen 223
Altes und Neues 223

Auguſt.

Katechetiſche Behandlung des Liedes „Ach, bleib mit deiner Gnade“ 225
Über Schulinſpektion 231
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 239
Fertigkeitsunterricht für beide Hände zugleich 244
Pädagogiſche Gewiſſensfragen 247
Vermiſchtes 249
Literariſches 255
Altes und Neues 255
Corrigenda 256

September.

Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 257
Ehrendenkmal für den weiland Lehrer emeritus Johann Heinrich Friedrich Bartling. (Mit Illuſtration.) 262
Erinnerung aus den Ferien. (Mit Illuſtration.) 269
Bibliſcher Geſchichtsunterricht nach Anleitung der modernen Theologie 271
Ein Tag im Immanuel-College in Greensboro, N. C. 274
Über den Singunterricht ſechsjähriger Kinder 276
Johann Georg Hamanns Erfahrungen als Hauslehrer 278
Village Schools in India 281
Literariſches 283
Einführung 285
Altes und Neues 286

Oktober.

Über Schulinſpektion 289
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? 293
Ehrendenkmal für den weiland Lehrer emeritus Johann Heinrich Friedrich Bartling 297
Composition and Reading 303
Aus der Geſchichte einer lutheriſchen Gemeindeſchule 306
Die Wörter unſers Familienlebens 308
Konferenzberichte 313
Literariſches 315
„Ich klopfe an zum heiligen Advent.“ (Muſik.) 316
Altes und Neues 318
Korreſpondenz-Ecke 320

November.

Seite

Zur katechetiſchen Behandlung der Fragen 178 bis 183 im neuen Synodal-katechismus ... 321
Iſt ohne die chriſtliche Religion eine menſchenwürdige Erziehung möglich? ... 327
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? ... 335
Das Gedächtnis ... 339
Remarkable Remarks from Across the Line ... 342
Shall We Have Common Sense Even in Spelling? ... 344
Die Connecticut Valley-Lehrerkonferenz ... 345
Konferenzbericht ... 346
Vermiſchtes ... 347
Literariſches ... 349
Altes und Neues ... 351

Dezember.

Iſt ohne die chriſtliche Religion eine menſchenwürdige Erziehung möglich? ... 353
Was kann die Schule tun, um das Gefühl für den richtigen Gebrauch der Sprache zu wecken und zu fördern? ... 360
Die engliſche Schulbill und ihr Schickſal ... 365
Eine beachtenswerte Einrichtung. (Mit Illuſtration.) ... 371
A Plea for the Improvement of Reading in the Elementary School ... 374
Themata für Konferenzarbeiten ... 377
Aufforderung zur Paul Gerhardt-Jubelfeier mit unſern Schulkindern ... 378
Vermiſchtes ... 379
Literariſches ... 381
Altes und Neues ... 383